

เค้าโครงวิจัยในชั้นเรียน

1.สภาพปัญหาโดยสังเขป

นักเรียนขาดทักษะทางการออกเสียงพยัญชนะควบกล้ำเมื่อเวลาต้องส่งสารด้วยการพูด

2.นวัตกรรมที่คาดว่าจะใช้แก้ปัญหา

โดยการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ฝึกการออกเสียงพยัญชนะควบกล้ำในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 6 คาบ ๆ ละ 10 นาที โดยมีรายละเอียดคือ

คาบที่ 1-2 ทำการศึกษาเครื่องมือการอ่านออกเสียงพยัญชนะควบกล้ำ

คาบที่ 3-4 ฝึกการออกเสียงด้วยปากเปล่า

คาบที่ 5-6 ออกเสียงโดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์(เสียงตามสาย)

3.เหตุผลที่จะใช้นวัตกรรมดังกล่าวโดยสรุป

เพื่อให้ นักเรียนสามารถเรียนรู้วิธีการออกเสียงที่ถูกต้องตามหลักภาษาไทยทบทวนเนื้อหาเมื่อนักเรียนได้รับการฝึกฝนอย่างถูกต้องโดยส่งผลที่ดีที่สุดต่อนักเรียน โดยตรงในการดำเนินชีวิต

4.ชื่อเรื่อง

การสร้างแบบฝึกการออกเสียงพยัญชนะควบกล้ำของหลักการออกเสียงตามหลักภาษาไทย

5.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อพัฒนาทักษะการออกเสียงที่ถูกต้องตามหลักภาษาไทย
- 2.เพื่อให้ นักเรียนนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

6.สมมุติฐาน

การนำเครื่องมือการออกเสียงพยัญชนะควบกล้ำเป็นสื่อที่ช่วยให้นักเรียนได้ฝึกการออกเสียงคำควบกล้ำ สระ พยัญชนะที่ถูกต้อง

7.ขอบเขต

ประชากรกลุ่มตัวอย่าง นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรมชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 30 คน

กลุ่มตัวอย่าง นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรมชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 10 คน

ตัวแปรคือ สื่อการสอนเรื่องการออกเสียงพยัญชนะควบกล้ำ

ตัวแปรตามคือ ผลงานอยู่ในระดับคุณภาพดี

8.แบบวิจัย

วัด 1 ให้วัด 2

9.เหตุผลที่ใช้แบบวิจัยดังกล่าว

เนื่องจากต้องการแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนที่ออกเสียงพยัญชนะควบกล้ำไม่ถูกต้อง

10.สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล

การหาค่าความก้าวหน้าของนักเรียนซึ่งใช้สื่อการสอนเรื่องการ
ออกเสียงพยัญชนะควบกล้ำ

ลงชื่อ

(นางรพินท์นิภา พรหมจรรย์)

ความเห็นของหัวหน้างานวิจัยและพัฒนา

.....
.....

ลงชื่อ

(นายฉัตรชัย ดิษฐาน)
หัวหน้างานวิจัยและพัฒนา

ความเห็นของผู้บริหาร

.....
.....

ลงชื่อ

(นายอาทิตย์ จันทร์ส่งแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอาชีวะ คอนบอสโกสุราษฎร์

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

- 1.ชื่อเรื่อง การสร้างแบบฝึกการออกเสียงพยัญชนะควบกล้ำของการออกเสียงตามหลักภาษาไทย
- 2.ชื่อผู้ทำการวิจัย นางรพินท์นิภา พรหมจรรย์
- 3.ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2553
- 4.ปัญหา 1.การออกเสียงพยัญชนะควบกล้ำไม่ถูกต้อง
- 5.สาเหตุของปัญหา นักเรียนขาดทักษะการออกเสียงพยัญชนะควบกล้ำไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจน
- 6.วัตถุประสงค์ 1.เพื่อพัฒนาทักษะการออกเสียงพยัญชนะควบกล้ำที่ถูกต้องตามหลักภาษาไทย
2.เพื่อให้ให้นักเรียนนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 7.วิธีการแก้ไข/วิธีดำเนินการ -ศึกษาแนววิธีการออกเสียงพยัญชนะควบกล้ำที่ชัดเจนและถูกวิธี
-กำหนดโครงสร้างสื่อการสอนจัดทำสื่อการสอน
-ตรวจสอบคุณภาพสื่อการสอน

คะแนนความก้าวหน้าในการเรียนวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ 2

รายการ	จำนวนนักเรียน	ค่าเฉลี่ยX	ร้อยละ
แบบทดสอบก่อนเรียน	10	3.00	60.00
แบบทดสอบหลังเรียน	10	4.33	86.66

คะแนนเปรียบเทียบ

รายการ	คะแนนก่อนเรียน	คะแนนหลังเรียน	ความก้าวหน้า
คะแนนเฉลี่ย	60.00	86.66	26.66

จากคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพประเภทวิชาพาณิชยกรรมสาขาวิชาพาณิชยกรรมชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 10 คนคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนเท่ากับ 60.00 คะแนนแบบทดสอบหลังเรียนเท่ากับ 86.66 คะแนนนักเรียนมีคะแนนเพิ่มขึ้นดังนั้นนักเรียนสามารถออกเสียงพยัญชนะควบกล้ำได้ถูกต้อง

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	แบบทดสอบ ก่อนเรียน 30คะแนน(30คำ)	แบบทดสอบ หลังเรียน 30คะแนน(30คำ)	ความก้าวหน้า
1	นส.พิมพ์ภัทส พัฒนพงศ์	18	27	9
2	นส.หวันยิหาวา วิจารณ์ปรีชา	17	28	11
3	นส.วาริ กุมเมือง	15	25	10
4	นส.ทิพารัตน์ จำเนียร	20	28	8
5	นส.วิภาวัลย์ อินทร์ภัย	19	28	9
6	นส.เสาวภาคย์ เพ็ชรรัตนานนท์	15	22	7
7	นส.อริสราร เหมือนวงษ์	17	26	9
8	นายณัฐกานต์ บุญรัตน์	19	24	5
9	นายพงศกร กุมเมือง	19	25	6
10	นายกิตติชาติ เครือรัตน์	21	29	8

8.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

สื่อการสอนเรื่องการออกเสียงพยัญชนะควบกล้ำ

9.ผลการวิจัย

1.จากการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนด้วยการฝึกออกเสียงพยัญชนะควบกล้ำด้วยการอ่านออกเสียงจากจำนวนคำ 30 คำทั้งก่อนเรียนและหลังเรียนปรากฏผลการเรียนเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความก้าวหน้าของนักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพประเภทวิชาพาณิชยกรรมสาขาวิชาพาณิชยกรรมชั้นปีที่ 1ปีการศึกษา 2553 พบว่าคะแนนค่าเฉลี่ยหลังเรียนมากกว่าคะแนนค่าเฉลี่ยก่อนเรียนและมีความก้าวหน้าทางการเรียน 26.66 แสดงว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกออกเสียงพยัญชนะควบกล้ำอยู่ในระดับ ดี

2.จากการประเมินการออกเสียงพยัญชนะควบกล้ำผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์(เสียงตามสาย)พบว่านักเรียนทั้ง 10 คนสามารถออกเสียงได้ถูกต้องผลงานเป็นที่พอใจอยู่ในระดับคุณภาพดีคุณภาพระดับ 3

ลงชื่อ

(นางรพินท์นิภา พรหมจรรย์)

ความเห็นของหัวหน้างานวิจัยและพัฒนา

.....
.....

ลงชื่อ

(นายฉัตรชัย ดิษฐาน)
หัวหน้างานวิจัยและพัฒนา

ความเห็นของผู้บริหาร

.....
.....

ลงชื่อ

(นายอาทิตย์ จันทร์ส่งแสง)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนอาชีวะ คอนบอส โกสุราษฎร์